

## PROGRAMME PREVISIONNEL DE LA FORMATION PROFESSEUR PRINCIPAL

JOUR 1		JOUR 2	
	Thèmes et objectifs		Thèmes et objectifs
Matin	<p><b>Rôle du professeur principal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les textes réglementaires : 2 points importants, 2 points étonnants, points qui posent problème</li><li>• et la réalité de terrain : Premières expériences positives et négatives</li><li>• Vos attentes, suggestions par rapport à la formation</li></ul> <p><b>Synthèse sur la fonction de pp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fonction et missions :     commune à tous les niveaux     spécifiques suivant les niveaux</li><li>• cadres du travail en établissement : les attentes des partenaires. le projet d'établissement et le programme d'information et d'orientation. les heures de vie de classe.</li></ul>		<p><b>Le rôle du PP dans l'orientation (suite) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le conseil de classe : avant, pendant, après</li><li>• Le dossier d'orientation : outil administratif et pédagogique</li><li>• Etude de cas problèmes</li><li>• Education à l'orientation :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Quels objectifs</li><li>➤ Les outils mis à disposition par l'ONISEP</li></ul></li></ul>

Après -midi	<p><b>Le Calendrier annuel :</b> les temps forts du travail du PP (aide à l'adaptation, élection des délégués, préparation et exploitation des conseils de classe, dialogue avec les familles)</p> <p><b>Le rôle du Prof Principal dans l'adaptation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptation individuelle : analyse et outils de suivi des élèves d'une classe</li> <li>• adaptation collective : analyse de situations problèmes</li> </ul> <p><b>Rôle de la CCSD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La CCSD</li> </ul> <p><b>Le rôle du PP dans l'orientation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques repères /filières</li> <li>• les procédures d'orientation</li> <li>• Rôle de la commission d'appel</li> </ul>	<p><b>Le dialogue avec les familles sur les questions d'orientation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les réunions parents professeurs</li> <li>• Le dialogue dans la durée</li> <li>• La communication dans l'entretien, l'entretien et ses différentes phases</li> </ul> <p><b>Evaluation</b> de la formation</p>
----------------	--	--